

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.ДВ.3. Криминологические меры антикоррупционной политики

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор Т.М. Судакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права, криминологии и уголовного процесса

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний, умений, навыков, отражающих ключевые направления криминологической науки по изучению и разработке мер противодействия коррупции и коррупционной преступности как сегмента государственной антикоррупционной политики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению З. Знать признаки и причины коррупционного поведения, правовые основы выявления и пресечения коррупционного поведения У. Уметь выявлять коррупционное поведение У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками оценки и содействия пресечению коррупционного поведения Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право", "Статистика", "Уголовное право", "Экономическая безопасность", "Предпринимательское право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции и коррупционной преступности. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды	51	0,5	1	10	0	Тестирование
2	Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.	51	1	1	10	0	Контрольная работа
3	Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности	51	1	1	15	0	Лабораторная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступника-коррупционера.						
4	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовая основа противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.	51	1	1	15		круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
5	Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.	51	1	1	15		контрольная работа
6	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.	51	0,5	1	15	0	творческое задание
7	Критическое осмысление основных стратегий противодействия коррупции в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте.	51	1	2	14	0	реферат
	ИТОГО		6	8	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции и коррупционной преступности. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды	51	2	4	8	0	Тестирование
2	Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.	51	2	4	8	0	Контрольная работа
3	Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.	51	2	4	10	0	Лабораторная работа
4	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовая основа противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.	51	2	4	10		круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
5	Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт	51	2	4	10		контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.						
6	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.	51	2	4	10	0	творческое задание
7	Критическое осмысление основных стратегий противодействия коррупции в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте.	51	2	4	10	0	реферат
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Коррупция как социально-правовое явление, посягающее на экономическую и иные виды безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности. Основные признаки коррупции. Коррупция и теневая экономика. Виды коррупционных отношений.	Коррупция и коррупционные отношения. Виды коррупционных правонарушений. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Организованная преступность, коррупция и экономические отношения.
	Понятие антикоррупционной политики. Основные	Антикоррупционная политика как система законодательных, организационных, информационных и иных мер по нейтрализации явлений и процессов, детерминирующих

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	направления ее реализации на современном этапе.	коррупцию.
	Антикоррупционный стандарт. Понятие, законодательные признаки.	Понятие антикоррупционного стандарта в действующем законодательстве. Антикоррупционный стандарт в бизнесе.
	Законодательство о конфликте интересов, практика и проблемы его применения	Конфликт интересов на государственной службе и службе в органах муниципальной власти. Правовые основы применения ответственности за нарушение законодательства о конфликте интересов. Утрата доверия как основание увольнения от должности в ситуации конфликта интересов. Практика применения ответственности за нарушение законодательства о конфликте интересов. Типичные ситуации.
	Критическое осмысление основных стратегий противодействия коррупции в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте.. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.	Современные подходы к определению перспективных мер противодействия коррупции в зарубежных странах. Общая характеристика ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор. Понятие, виды, определенные в законодательстве

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Раздел 1. Понятие и формы проявления коррупции и коррупционной преступности.. Понятие коррупции и коррупционной преступности. Сравнительный анализ правовых признаков коррупции в международном и национальном законодательстве. Проблемы правового определения коррупции в федеральном законодательстве. Коррупционное правонарушение, виды. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды. Соотношение понятий коррупционные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	преступления и преступления коррупционной направленности. Семинар проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.
2	Раздел 2. Понимание антикоррупционной политики государства как системы законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.. Антикоррупционная политика как система законодательных, информационных, экономических, политических, организационных мер, осуществляемых государством. Совокупность мер противодействия коррупции, направленных на нейтрализацию причин и условий коррупции, ликвидацию ее последствий. Законодательные основы антикоррупционной политики. Семинар проводится в форме обсуждения теоретических вопросов, с элементами научной дискуссии.
3	Раздел 3. Криминологические особенности коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве.. Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве. Причинный комплекс коррупционной преступности. Типология личности преступника-коррупционера по характеру и содержанию антиобщественной направленности. Семинар проводится в форме лабораторной работы, с применением формул для расчета темпов прироста коррупционной преступности, определения коэффициентов ее интенсивности и преступной активности в расчете на 100 тысяч населения РФ и ИО, а также с разбором конкретных ситуаций.
4	Раздел 4. Государственная политика в области противодействия коррупции на современном этапе. Систематизация правовых основ противодействия коррупционным отношениям. Стратегия государственной антикоррупционной политики. Национальные планы противодействия коррупции, содержание основных и приоритетных направлений.. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Семинар проводится в форме дискуссии. Дискуссия ориентирована на характеристику базовых критериев эффективности ее реализации, закрепленных в Национальных планах противодействия коррупции, принимаемых на двух-летний период. законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных актов и проектов НПА, анализу практики применения антикоррупционных стандартов в работе органов государственной власти и муниципальных органов.
5	Раздел 5. Законодательство о конфликте интересов. Конфликт интересов как правовая категория и практика применения ответственности за конфликт интересов.. Конфликт интересов на государственной службе и службе в органах муниципальной власти. Правовые основы применения ответственности за нарушение законодательства о конфликте интересов. Утрата доверия как основание увольнения от должности в ситуации конфликта интересов. Практика применения ответственности за нарушение законодательства о конфликте интересов. Типичные ситуации.
6	Раздел 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.. Общая характеристика ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор. Понятие, виды, определенные в законодательстве

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	Раздел 7.Современные стратегии противодействия коррупции в мире. Эффективность зарубежного правового опыта противодействия коррупции. Современные стратегии противодействия коррупции в мире, критическое осмысление Эффективность зарубежного правового опыта противодействия коррупции. Семинар проводится в форме лабораторной работы, с применением расчетов для определения индекса восприятия коррупции и индекса взяточности, в конкретных сферах госслужбы, с применением метода разбора конкретных ситуаций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды	ПК-10	З.Знать признаки и причины коррупционного поведения, правовые основы выявления и пресечения коррупционного поведения	Тестирование	каждый правильный вариант ответа оценивается в 2 балла (20)
2	2. Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.	ПК-10	У.Уметь выявлять коррупционное поведение	Контрольная работа	каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Итоговая сумма баллов - не более 20. (20)
3	3. Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом	ПК-10	Н.Владеть навыками оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	Лабораторная работа	каждый правильно проведенный расчет оценивается в 5 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.				
4	4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовая основа противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.	ПК-10	З.Знать признаки и причины коррупционного поведения, правовые основы выявления и пресечения коррупционного поведения	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Каждое задание для дискуссии оценивается в 5 баллов. Каждый доклад оценивается в 5 баллов (10)
5	5. Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.	ПК-10	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	контрольная работа	Задание для дискуссии оценивается в 5 баллов максимально. Доклад оценивается в 5 баллов максимально. (10)
6	6. Антикоррупцион	ПК-10	У.Уметь применять нормативные	творческое задание	Творческое задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.		правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		оценивается максимум в 10 баллов. Из них максимум в 5 баллов оценивается решение ситуации и максимум в 5 баллов оценивается доклад по предложенным темам. (10)
7	7. Критическое осмысление основных стратегий противодействия коррупции в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте.	ПК-10	У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	реферат	тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В итоговом тесте, предложенном в билете для зачета (промежуточный контроль) 20 вопросов. Предложено 2 варианта теста. Вопросы теста с однозначным либо многозначными вариантами ответов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается максимум в 2 балла. Итоговое максимальное количество баллов - 40..

Компетенция: ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе

использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знание: Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

1. Базовые законы, определяющие федеральное законодательство о противодействии коррупции в России на современном этапе. Общая характеристика.
 2. Антикоррупционная политика. Понятие, содержание, виды мер, образующих ее содержание
 3. Коррупционные преступления (преступления коррупционной направленности). Понятие, признаки, основания и критерии классификации
 4. Международный опыт противодействия коррупции. Основные направления и анализ эффективности.
 5. Общая характеристика мер общесоциального предупреждения коррупционной преступности в России как направления антикоррупционной политики
 6. Общая характеристика ФЗ "О противодействии коррупции".
 7. Понятие коррупции и коррупционной преступности
 8. Правовая основа противодействия коррупции в России на современном этапе. Анализ основных конвенционных положений о понимании коррупции.
 9. Правовые факторы коррупционной преступности.
 10. Причинный комплекс, детерминирующий коррупцию в России на современном этапе
 11. Социально-психологические детерминанты коррупции.
 12. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Субъекты, объект, система.
 13. Стратегия и Национальный план противодействия коррупции в России. Анализ основных положений.
 14. Организационно-правовые факторы коррупции и коррупционной преступности.
 15. Основные тенденции коррупционной преступности в России на современном этапе
- Знание: Знать признаки и причины коррупционного поведения, правовые основы выявления и пресечения коррупционного поведения
16. Понятие конфликта интересов в действующем законодательстве. Способы урегулирования.
 17. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Виды, специфика деятельности.
 18. Типология и классификация личности преступника- коррупционера.
 19. Причинный комплекс, детерминирующий коррупцию на современном этапе
 20. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления как фактор коррупционной преступности
 21. Социально-психологические детерминанты коррупции
 22. Праовые факторы коррупционной преступности
 23. Общая характеристика ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов НПА.
 24. Организационно-правовые факторы коррупции и коррупционной преступности
 25. Личность преступника-коррупционера. Криминологический портрет.
 26. Международно-правовые положения антикоррупционной политики.
 27. Антикоррупционная экспертиза нормативного акта или проекта нормативного акта. Понятие, правовая основа.
 28. Виды коррупциогенных факторов, определенных в законодательстве.
 29. Коррупциогенность правовой нормы. Понятие, критерии, правовая основа.
 30. Коррупциогенный фактор. Понятие, правовая основа определения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В задании предусмотрены две ситуации для правовой оценки. Каждое задание оценивается максимум на 15 баллов. Предложено 2 варианта.

Компетенция: ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Умение: Уметь выявлять коррупционное поведение

Задача № 1. Дайте оценку сформулированной норме предложенного ниже муниципального нормативно-правового акта на предмет наличия в нем коррупциогенного фактора. Определите вид коррупциогенного фактора в соответствии с законодательными формулировками. Какое правовое решение по данной правовой норме возможно?

Задача № 2. Изобразите схематично структуру и содержание антикоррупционной политики РФ на современном этапе. Перечислите основных субъектов ее реализации, базовые принципы и базовые федеральные законы, принятые в обеспечение исполнения

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задача № 3. Изобразите схематично основных субъектов антикоррупционной экспертизы, определив порядок их взаимодействия, выбрав среди предложенных предусмотренных законом и укажите наличие обязательности ее проведения каждым субъектом

Задача № 4. Дайте оценку сформулированной норме муниципального нормативно-правового акта на предмет наличия в нем коррупциогенного фактора. Определите его вид. Сформулируйте окончательную редакцию данного нормативного положения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В задании на навыки предложены ситуации для правового разрешения и обоснования собственного мнения. Каждая ситуация оценивается максимум в 15 баллов. Предложено два варианта.

Компетенция: ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Навык: Владеть навыками оценки и содействия пресечению коррупционного поведения

Задание № 1. Обоснуйте свое мнение о наличии в представленном ниже нормативном правовом акте и его положениях коррупциогенных факторов? Какой коррупциогенный фактор содержится в нем? Обоснуйте коррупциогенность нормы и предложите решение проблемы - редакцию, исключаящую выявленный коррупциогенный фактор?

Задание № 2. Ознакомившись с предложенным ниже положением муниципального нормативно-правового акта, сформулируйте правильный вариант правовой нормы

Навык: Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задание № 3. Дайте оценку наличию коррупциогенного фактора(-ов) в нижепредставленной норме муниципального нормативно-правового акта и его вид в соответствии с законодательным определением. Сформулируйте вариант данной нормы без коррупциогенных факторов.

Задание № 4. Обоснуйте коррупциогенность нормы в представленном ниже нормативном правовом акте и его положениях и предложите решение проблемы - редакцию, исключаящую выявленный коррупциогенный фактор?

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра уголовного права,
криминологии и уголовного процесса
Дисциплина - Криминологические меры
антикоррупционной политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте оценку сформулированной норме муниципального нормативно-правового акта на предмет наличия в нем коррупциогенного фактора. Определите его вид. Сформулируйте окончательную редакцию данного нормативного положения. (30 баллов).
3. Дайте оценку наличию коррупциогенного фактора(-ов) в нижепредставленной норме муниципального нормативно-правового акта и его вид в соответствии с законодательным определением. Сформулируйте вариант данной нормы без коррупциогенных факторов. (30 баллов).

Составитель _____ Т.М. Судакова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Антонян Ю. М. Криминология. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Антонян.- М.: Юрайт, 2013.-523 с.
2. Иншаков С. М. Криминология. практикум. 2-е изд. перераб. и доп./ С.М. Иншаков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-335 с.
3. [Противодействие коррупции \[Электронный ресурс\] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612>.](#)
4. [Противодействие коррупции \[Электронный ресурс\] : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский](#)

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>

б) дополнительная литература:

1. Астанин В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты/ В.В. Астанин.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.-255 с.
2. [Шегабудинов Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики \[Электронный ресурс\] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71109.html>](http://www.iprbookshop.ru/71109.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _уголовного права, криминологии

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды – 15 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по проблемам определения понятия коррупция, коррупционная преступность, коррупционные преступления и т.п. Анализируется базовый ФЗ №273 –ФЗ «О противодействии коррупции», базовые положения типовых норм Конвенций ООН о коррупции, транснациональной организованной преступности, Конвенций Совета Европы об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

Тема 2. Антикоррупционная политика как совокупность законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов – 15 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по вопросам определения антикоррупционной политики и ее соотношении с мерами противодействия коррупции. Конспектируется текст по отдельным вопросам данной темы, нормативный материал. Ознакомление с нормами ФЗ об антикоррупционной экспертизе законов, законопроектов. Изучается и обобщается практика применения законодательства об антикоррупционной экспертизе.

Тема 3. Криминологические особенности коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве – 15 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по основным закономерностям коррупционной преступности в России, в мире, личности преступника коррупционера, механизмам детерминации. Изучаются базовые формулы для расчетов темпов ее прироста, интенсивности и др. показателей, решаются задачи по применению соответствующих расчетов.

Тема 4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовая основа противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России – 15 часов

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по основным положениям Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России, положениям федерального законодательства о контроле за расходами и доходами чиновников, система законодательных актов о конфликте интересов. Обобщается судебная практика применения норм о конфликте интересов.

Тема 5. Критическое осмысление основных стратегий противодействия коррупции в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте – 18 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по основным критериям эффективности стратегий противодействия коррупции в мире. Опыт Сингапура и скандинавский опыт.

Анализируется рейтинг стран по индексу восприятия коррупции, индексу взяточдателей. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по мировым стратегиям антикоррупционной политики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники